детска градина Малина
гр.Пловдив, район„Южен"
бул. "Александър Стамболийски" 2а, тел: 032/69-29-03
втори адрес: ул."Бургас" 30, тел: 032/20-72-71; 20-72-74
e-mail: malina@dg.plovdiv.bg, сайт: edg-malina.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Дочка Попова
Директор на ДГ „Мал
Заповед № РД-10- 1 /15.09.20

заличена информация на основание ЗЗЛД

ИЗИСКВАНИЯ И РАМКА КЪМ ДЕТСКОТО ПОРТФОЛИО В ДГ„МАЛИНА"

I. В хода на предучилищно образование постиженията на децата в детската градина се отразяват в детско портфолио, чието съдържание се определя в ПДДГ /чл.35 от Наредба №5 за предучилищно образование/.

II. По своето съдържание портфолиото е колекция от събрани и подредени материали от дейността на детето, които по преценка на учителя и детето се подреждат в посочените рубрики, които отразяват постигнатите резултати от обучението, възпитанието и социализацията на децата от I до IV възрастова група.

1.В него се прилагат и съхраняват всички важни и значими за децата данни, обстоятелства, материали – основна информация за детето, постиженията му в детската градина по образователните направления, постиженията на детето при включването и участието му в допълнителните дейности, организирани от детската градина и от доставчици на допълнителни услуги, интересите и заложбите на детето и тяхното развитие, както и др. данни, касаещи всички аспекти от развитието му.

2. В детското портфолио се отчита спецификата на детето, индивидуалните му интереси, потребности и възможности; ниво на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, т.е цялостно развитие на детската личност и готовност за училище с придобитите компетентности по седемте образователни направления – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

III. Съдържанието на детското портфолио в ДГ включва следните рубрики:

1. **„Да се запознаем"**- тази рубрика е личностно ориентирана към самосъзнанието на детето, утвърждаване на собствената му значимост и място в обкръжаващата го социална среда, както и уменията да описва себе си.

2. **„Моето семейство”-** в нея се представят членовете на семейството и близките на детето, показва се емоционално и лично отношение към тях; привързаност и изградена адекватна представа на детето за собственото си място в семейството.

3. **„В света на буквите”** – постижения на детето от образователния процес по Образователно направление „Български език и литература“

4. **„В света на числата”-** постижения на детето от образователния процес по Образователно направление „Математика“

5. **„Опознавам света”-** подбират се материали, в които детето споделя своите лични открития за света и социалната действителност, интересни моменти и преживявания от живота му; умения за експериментиране, наблюдателност, любознателност и др.

6.**“Аз творя“** - поставят се материали, в които детето дава израз на своята уникалност, креативност и постижения в различни продуктивни и творчески дейности, конкурси и др.

7. **„ Моите постижения“** – отразяват се постигнатите индивидуални успехи и постиженията на детето от различни дейности, конкурси, състезания, участия; похвали, грамоти и др.

8. **„Знам и мога”-** отразяват се резултатите от придобитите знания, умения и отношения на детето; умения за експериментиране и прилагане на усвоените компетентности на практика; постижения по ОН; резултати от диагностика, тестове, игрови упражнения, познавателни книжки; както и компетентности проявени в дейности над ДОС и др.

IV. Във всички възрастови групи за всяко дете се води портфолио от учителя на групата в папки или класьори/хартиен носител/, което се предоставя и на родителите за съвместно обогатяване на съдържанието му с децата.

V. Портфолиото е средство за осъществяване на сътрудничество и активна комуникация между ДГ и семейство, с което се дава възможност родителите да получават своевременна информация за индивидуалните постижения и личностно развитие на децата им в образователния процес, както и за тяхното възпитание и социализация.

VI. С оглед осигуряване на приемственост в образователно – възпитателния процес, при завършването на четвърта подготвителна възрастова група, портфолиото на детето се предава на родителите. Портфолиото на деца от втора и трета възрастови групи, постъпващи в училище, след отписване от детската градина, се предава на родителите.